

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шошинский детский сад

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского
комитета

Масликова П.А. Масликова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Шошинский детский сад

приказ № 0205/В

от «28» 08 2021 г.

Н.В. Петкевич
Н.В. Петкевич



Организация образовательной деятельности

Ежедневная организации образовательной деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- учебного плана;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шошинский детский сад**

ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Шошинский детский сад
приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г
_____ Н.В. Петкевич

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского
комитета
_____ П.А. Масликова

Организация образовательной деятельности

Ежедневная организации образовательной деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- учебного плана;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

<i>1,5 – 2 года - 2 группа раннего возраста</i>	<i>4-5 лет - средняя группа</i>
<i>2-3 года - первая младшая группа</i>	<i>5-6 лет - старшая группа</i>
<i>3-4 года - вторая младшая группа</i>	<i>6-7 лет - подготовительная к школе группа</i>

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Режим дня детей I младшей группы МКДОУ Шошинский детский сад в холодный период года (сентябрь – май)
(в группах с 10,5-ти часовым пребыванием)

Режимные процессы	I младшая группа	
Прием детей. Термометрия.	10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	7.30 – 8.00
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	25 мин*	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин	
Утренняя гимнастика	5 мин	8.25 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.30 – 8.40
Завтрак	15 мин*	8.40 – 8.55
Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к организованной образовательной деятельности	15 мин	8.55 – 9.10
Непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам	15 мин	9.10 – 9.40
Игровая самостоятельная деятельность.	15 мин	
Полдник	5 мин	9.40 – 9.45
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	15 мин	9.45 – 10.00
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми;	35 мин*	10.00 – 11.20
Самостоятельная деятельность детей	45 мин	
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	11.30 – 11.55
Обед	15 мин*	
Подготовка ко сну	5 мин	11.55 – 12.00
Дневной сон	3 ч**	12.00 – 15.00
Постепенный подъём детей Воздушная гимнастика после дневного сна. Закаливание. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность	15 мин.	15.00 – 15.15
Непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам	15 мин	15.10 – 15.40
Игровая самостоятельная деятельность	15 мин	
Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	5 мин	15.40 – 15.45
Полдник.	10 мин*	15.45 -15.55
Игровая самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке	20 мин	15.55 – 16.15
Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей.	1 ч 45 мин**	16.15 – 18.00
Беседы с родителями	30 мин	
<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности*</i>	95 мин	15%
<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов</i>	120 мин	20 %
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	175 мин	27 %
<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы</i>	40 мин	6 %
Итого, время реализации Программы:	420 мин	70 %

** -время, которое не входит в общий объем Программы (сон, часть времени самостоятельной деятельности детей во время вечерней прогулки)

Режим дня детей 2 младшей группы МКДОУ Шошинский детский сад в холодный период года (сентябрь – май)
(в группах с 10,5-ти часовым пребыванием)

Режимные процессы	2 младшая группа	
Прием детей. Термометрия.	10 мин	7.30 – 8.10
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	15 мин*	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин	
Утренняя гимнастика	5 мин	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.15 – 8.25
Завтрак	15 мин*	8.25 – 8.40
Утренний круг	20 мин	8.40 - 9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	15 мин	9.00 – 9.15
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	9.40 – 10.00
Второй завтрак	5 мин	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	10 мин	10.05 – 10.15
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей.	40 мин* 55 мин	10.15 – 12.00
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	20 мин	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	20 мин	12.20 – 12.40
Обед	20 мин*	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну	10 мин	13.00 – 13.10
Дневной сон	2 ч 00 мин**	13.10 – 15.10
Постепенный подъём детей	10 мин.	15.10 – 15.20
Воздушная гимнастика после дневного сна. Закаливание	5 мин	15.20 – 15.25
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	10 мин	15.25 – 15.30
Полдник.	20 мин*	15.30 – 15.50
Игры, кружки	20 мин	15.50 - 16.10
Вечерний круг	10 мин	16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке	10 мин	16.20 – 16.30
Вечерняя прогулка Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	25 мин*	16.30 – 18.00
Самостоятельная игровая деятельность детей.	60 мин	
Самостоятельная деятельность детей.	30 мин **	
Беседы с родителями	30 мин	
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности*	115 мин	18 %

<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов</i>	140 мин	22 %
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	185 мин	29 %
<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы</i>	40 мин	6 %
Итого, время реализации Программы:	475 мин	75 %
** -время, которое не входит в общий объем Программы (сон, часть времени самостоятельной деятельности детей во время вечерней прогулки)		

Режим дня детей средней группы МКДОУ Шошинский детский сад в холодный период года (сентябрь – май)
(в группах с 10,5-ти часовым пребыванием)

Режимные процессы	Средняя группа	
Прием детей. Термометрия.	10 мин	7.30 – 8.00
Игровая самостоятельная деятельность.	15 мин	
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	5 мин*	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин	
Утренняя гимнастика	10 мин	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.10 – 8.30
Завтрак	10 мин*	8.30 – 8.40
Утренний круг	20 мин	8.40 – 9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	40 мин	9.00 – 10.10
Игровая самостоятельная деятельность.	40 мин	
Второй завтрак	10 мин	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	15 мин	10.20 – 10.30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей.	40 мин* 50 мин	10.30 – 12.10
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.30 – 12.50
Обед	15 мин*	12.50 – 13.10
Подготовка ко сну	10 мин	13.10 – 13.20
Дневной сон	1ч 50 мин**	13.20 – 15.10
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения	5 мин.	15.10– 15.15
Воздушная гимнастика после дневного сна, солевое закаливание	10 мин	15.15 – 15.25

Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность	10 мин	14.50 – 15.00
Игры, кружки	25 мин	15.00 – 15.40
Полдник	10 мин*	15.40 – 15.50
Вечерний круг	10 мин	15.50 – 16.00
Вечерняя прогулка Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	20 мин*	16.00-18.00
Самостоятельная игровая деятельность детей.	60 мин	
Самостоятельная деятельность детей	30 мин**	
Беседы с родителями	30 мин	
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности*	125 мин	20 %
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов	120 мин	19 %
Самостоятельная деятельность детей	170 мин	27 %
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	40 мин	6 %
Итого, время реализации Программы:	460 мин	72 %
** -время, которое не входит в общий объем Программы (сон, часть времени самостоятельной деятельности детей во время вечерней прогулки)		

Режим дня детей старшей группы МКДОУ Шошинский детский сад в холодный период года (сентябрь – май)
(в группах с 10,5-ти часовым пребыванием)

Режимные процессы	старшая группа	
Прием детей.	5 мин	7.30 – 8.00
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	20 мин*	
Подготовка к утренней гимнастике, самостоятельное переодевание	5 мин	
Утренняя гимнастика	15 мин	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	5 мин	8.15 – 8.20
Завтрак	10 мин*	8.20 – 8.30
Утренний круг	20 мин	8.30 - 8.50
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия, игры, занятия со специалистами)	1ч. 40 мин	8.50 – 10.30
Второй завтрак	5 мин	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10 мин	10.40 – 10.50
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа	1ч 40 мин	10.50 – 12.30

с детьми; Самостоятельная деятельность детей).		
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	5 мин	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.50 – 13.00
Обед	20 мин*	13.00 – 13.20
Подготовка ко сну	10 мин	13.20 – 13.30
Дневной сон	1ч 40 мин**	13.30 – 15.10
Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения	10 мин.	15.10 – 15.20
Воздушная гимнастика после дневного сна, солевое закаливание	10 мин	15.20 – 15.30
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	10 мин	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	10 мин*	15.40 – 15.50
Игры, кружки	30 мин	15.50 – 16.20
Вечерний круг	10 мин	16.20 – 16.30
Вечерняя прогулка: Игровая самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. Самостоятельная деятельность детей Беседы с родителями	1 ч. 30 мин – 60 мин 20 мин* 30 мин** 10 мин	16.30 – 18.00
<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности*</i>	130 мин	21 %
<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов</i>	155 мин	24 %
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	180 мин	29 %
<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы</i>	30 мин	5 %
Итого, время реализации Программы:	495 мин	79 %

** - время, которое не входит в общий объем Программы (сон, часть времени самостоятельной деятельности детей во время вечерней прогулки)

**Режим дня детей подготовительной к школе группы МКДОУ Шошинский детский сад в холодный период года
(сентябрь-май)
(в группах с 10,5-ти часовым пребыванием)**

Режимные процессы	подготовительная к школе группа	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность.	30 мин	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	10 мин	8.00– 8.10
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	10 мин	8.10 – 8.20
Завтрак	10 мин*	8.20 – 8.30
Утренний круг	20 мин	8.30 - 8.50
Организованная образовательная деятельность (игры, занятия, занятия со специалистами)	1ч. 40 мин	8.50 – 10.30
Второй завтрак	10 мин	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10 мин	10.40 – 10.50
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная игровая деятельность детей.	40 мин* 50 мин	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	10 мин	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.40 – 12.50
Обед	15 мин*	12.50 – 13.05
Подготовка ко сну	5 мин	13.05 – 13.10
Дневной сон	1ч 45 мин**	13.10 – 14.55
Постепенный подъём детей. Гимнастика пробуждения	10 мин.	14.55 –15.05
Закаливающие мероприятия: воздушная гимнастика, солевая дорожка	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание); игровая самостоятельная деятельность детей	20 мин	15.15 – 15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	20 мин*	15.35 – 15.55
Игры, кружки	30 мин	15.55 – 16.25
Вечерний круг	10 мин	16.25 – 16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельное одевание	10 мин	16.35 – 16.45
Вечерняя прогулка. Индивидуальная работа с детьми художественно-речевая деятельность.	25 мин*	16.45-18.00
Самостоятельная игровая деятельность	60 мин	
Самостоятельная деятельность детей	15 мин**	
Беседы с родителями	20 мин	

<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности*</i>	115 мин	19 %
<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов</i>	175 мин	29 %
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	155 мин	26 %
<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы</i>	35 мин	6 %
Итого, время реализации Программы:	480 мин	80 %

** -время, которое не входит в общий объем Программы (сон, часть времени самостоятельной деятельности детей во время вечерней прогулки)

Режим дня детей МКДОУ Шошинский детский сад в теплый период года (июнь – август)

	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя группа	старшая группа	Подг. к шк. гр.
<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.07	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 9.00	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Утренний круг	-	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50

День интересных дел: Понедельник - «ВСЛЕД ЗА РАДУГОЙ» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Среда - «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» - советы доктора Айболита. Четверг - «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ВОЛШЕБНИКИ» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница - «ДЕНЬ ЮМОРА И СМЕХА» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивид. работа с детьми).	9.00 – 11.30	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	8.50 – 12.20	8.50 – 12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00 -10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки	11.30	12.00	12.10	12.30	12.30
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.30–12.20	12.00–13.00	12.05–12.40	12.20–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	13.00-15-10	13.10-15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
Вечер игр с друзьями. Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.00–15.30	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40
Полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.50-16.30	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.40	15.50-16.45
Вечерний круг	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседы с родителями	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00